



# 2025 東海大學社會科學院

## 「偏見、歧視與不平等」議題教/學研討會

### 壹、前言：科技時代下的再/在學習

偏見與歧視，往往不是來自惡意，而是來自未被察覺的習以為常。當我們在教育與科技的交會點上重新審視這些結構性問題，是否也能重新定義「公平」的意義？偏見與歧視不再只是歷史的殘影，而是以更隱微、更複雜的形式滲透在我們的語言、制度、甚至演算法之中。當人工智慧逐漸成為教育與社會決策的核心工具，我們不得不正視一個關鍵問題：當 AI 也開始「學習」偏見，我們該如何教會它公平？當偏見被編碼、歧視被演算，教育與研究的角色比以往更加關鍵。

本次研討會在論文發表部份共有 4 篇論文，從國小學生關於身體形象偏見的學習/再學習的教學現場挑戰、藝術教育如何在國中融合教育現場發揮包容與轉化的功能來學習尊重差異，對老年男同志的污名如何可能生產出對社工教育的能動性以及問題導向（PBL）的課程設計如何創造大學生對高齡者態度的改變。這些教學現場的描繪都呼應著偏見與歧視這個命題的無所不在，但也充滿各種再學習的機會。

此外，我們安排兩個場次在大學教育現場的教學經驗對話。第一場是在東海大學社會科學院開設的「偏見、歧視與不平等：社會科學的提問與挑戰」課程設計與教學經驗的對話。另一場是由台大原資中心分享大學校園裡族群議題事件的教育意義，我們也邀請東海的原資中心來回應與對話。

誠摯邀請妳/你一同來參與，也期待未來能有更多的教/學現場經驗的現身。

### 貳、主辦單位

東海大學社會科學院「偏見、歧視與不平等」議題教/學研究室

### 參、日期與時間

2025.12.5 (五) 10:00~15:00



東海大學  
社會科學院  
College of Social Sciences



#### 肆、會議地點

東海大學社會科學院 SS524 會議室

#### 伍、研討會議程

| 時間                | 議程/人員                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 : 30 ~ 10 : 00  | 報到                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 : 00 ~ 11 : 00 | <div>教學經驗對話</div> <p>從多元包容到平等友善社會之實驗：「偏見、歧視與不平等」<br/>課程設計與教學經驗</p> <p>發表人：宋威穎（東海大學公共事務碩士在職專班助理教授）<br/>回應人：鄭志成（東海大學社會學系副教授）<br/>主持人：王篤強（東海大學社會科學院院長/社工系教授）</p>                                                                                                       |
| 11 : 00 ~ 12 : 00 | <div>論文發表 I</div> <p>1.國小高年級學生身體形象偏見之教育實踐研究：教學理念、<br/>課程設計、實施與反思</p> <p>發表人：李亦欣（臺北市中正區忠孝國民小學校長）<br/>陳清義（臺北市大同區延平國民小學校長）</p> <p>2.教師在 AI 工具協作下從藝術本位教育出發：探討融合教育<br/>運用「第三空間」學習概念的教學策略</p> <p>發表人：黃麗容（國立彰化師範大學美術系藝術教育碩士班<br/>研究生）</p> <p>主持/回應人：陳黛芬（東海大學教育研究所助理教授）</p> |
| 12 : 00 ~ 13 : 00 | 午餐/休息                                                                                                                                                                                                                                                               |





|                   |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 : 00 ~ 14 : 00 | <p><b>論文發表II</b></p> <p>1.跨越不老歧視 - 從交織理論探討老年男同志的污名及能動性<br/>發表人：黃俊程（國立空中大學講師）</p> <p>2.從刻板印象到優勢觀點：結合代間與問題導向課程對社會工作系學生高齡者核心專業價值觀的轉變<br/>發表人：施麗紅（東海大學社會工作學系助理教授）</p> <p>主持/回應人：王秀燕（靜宜大學社會工作與兒童少年福利學系兼任副教授）</p> |
| 14 : 00 ~ 15 : 00 | <p><b>對話論壇</b></p> <p>向「不舒服」學習：從原住民學生校園經驗反思高等教育的教學與安全<br/>發表人：Lahok Ciwko（國立臺灣大學原住民族學生資源中心專任研究助理）<br/>吳佳桐（國立臺灣大學原住民族學生資源中心專任研究專員）</p> <p>主持/回應人：黎芸靈（東海大學原住民族學生資源中心主任/社會工作學系助理教授）</p>                        |
| 15 : 00 ~         | 賦歸                                                                                                                                                                                                          |

#### 陸、報名與聯絡資訊

報名請至下列網址填寫：<https://forms.gle/3fevH6tdmjhCb7VT9>。

東海大學社會科學院「偏見、歧視與不平等」議題教/學研究室。

蔡培元。04-23590121 # 36001。peiyan@thu.edu.tw。

陳鍬鈴。04-23590121 # 36302。wendyc@thu.edu.tw。

